

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета математики,
информационных и авиационных технологий
от «01» мая 2024 г., протокол №_5/24

Председатель _____ / М.А. Волков
«21» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|---|
| Дисциплина | Основы научных исследований |
| Факультет | Факультет математики, информационных и авиационных технологий |
| Кафедра | Кафедра математического моделирования технических систем |
| Курс | 2 - очная форма обучения |

Направление (специальность): 24.03.04 Авиастроение

Направленность (профиль/специализация): Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | КАФЕДРА | Должность, ученая степень, звание |
|-------------------------|--|--|
| Седова Наталья Олеговна | Кафедра информационных технологий | Профессор, Доктор физико-математических наук, Доцент |
| | Кафедра математического моделирования технических систем | Профессор, Доктор физико-математических наук, Доцент |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

подготовка студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в вузе и будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины «Основы научных исследований» направлено на обучение и формирования у студентов основных понятий и методов научного, представления о методах и логике научного познания, поиска знаний, обработке научной информации и оформлении результатов исследования; знакомство с принципами и правилами организации научно-исследовательской деятельности; формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками; развитие познавательной самостоятельности и активности студентов; развитие ответственности за результаты собственной деятельности; формирование навыков презентации результатов своего труда.

Задачи освоения дисциплины:

-сформировать и закрепить основные понятия научного исследования, представления о методах и логике научного познания, поиска знаний, обработке научной информации и оформлении результатов исследования;

-знакомство с принципами и правилами организации научно-исследовательской деятельности;

-формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;

-развитие познавательной самостоятельности и активности студентов;

-развитие ответственности за результаты собственной деятельности;

-формирование навыков презентации результатов своего труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 24.03.04 Авиастроение.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПКу-2.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| ОПКу-2 Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности | <p>знать: основные этапы проведения научных исследований; требования к оформлению результатов научных исследований.</p> <p>уметь: формулировать цель и задачи научного исследования; выбирать необходимые методы исследования; оформлять и защищать результаты исследования.</p> <p>владеть: навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации; методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования.</p> |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения <u>очная</u>) | |
|---|---|-----------------------------------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам |
| | | 3 |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 36 | 36 |
| Аудиторные занятия: | 36 | 36 |
| Лекции | 18 | 18 |
| Семинары и практические занятия | 18 | 18 |
| Лабораторные работы, практикумы | - | - |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | Тестирование, Оценивание реферата | Тестирование, Оценивание реферата |
| Курсовая работа | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | - | - |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 |

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Научное исследование и его организация | | | | | | | |
| Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи курса. Наука и ее роль в современном обществе. Научный подход к исследованию и его особенности. | 12 | 4 | 2 | 0 | 0 | 6 | Тестирование, Оценивание реферата |
| Тема 1.2. Организация процесса проведения научного исследования | 14 | 4 | 4 | 0 | 0 | 6 | Тестирование, Оценивание реферата |
| Тема 1.3. Методы и методика научного исследования | 14 | 4 | 4 | 0 | 0 | 6 | Тестирование, Оценивание реферата |
| Раздел 2. Результаты научного исследования | | | | | | | |
| Тема 2.1. Оценка качества научного исследования | 12 | 2 | 4 | 0 | 0 | 6 | Тестирование, Оценивание реферата |

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 2.2. Оформление и презентация результатов научного исследования | 20 | 4 | 4 | 0 | 0 | 12 | Тестирование, Оценка реферата |
| Итого подлежит изучению | 72 | 18 | 18 | 0 | 0 | 36 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Научное исследование и его организация

Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи курса. Наука и ее роль в современном обществе. Научный подход к исследованию и его особенности.

Понятие, содержание и функции науки. Предпосылки возникновения и этапы развития. Объект и предмет науки. Наука и философия. Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе. Науки и их классификации.

Тема 1.2. Организация процесса проведения научного исследования

Научное исследование и его сущность. Основные понятия научно-исследовательской работы. Научная терминология. Актуальность, научная новизна и практическая значимость результатов исследования. Особенности организации научных исследований. Цель и задачи исследования. Классификация научных исследований. Основные этапы исследования. Исследовательские программы и их методология. Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы. Этапы проведения научного исследования.

Тема 1.3. Методы и методика научного исследования

Типология методов научного исследования (общенаучные, специальные, частные). Комплексное и системное изучение литературы. Структура и логика исследования, методологическая стратегия исследования, проблемная ситуация, объект и предмет исследования, программа исследования, план-проект исследования. Методы решения научно-технических задач.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

Раздел 2. Результаты научного исследования

Тема 2.1. Оценка качества научного исследования

Критерии результативности научного исследования: научная новизна, практическая значимость, теоретическая значимость. Разработки предложений по результатам научного исследования. Понятие эффективности научного исследования.

Тема 2.2. Оформление и презентация результатов научного исследования

Виды научных работ. Интеллектуальная собственность. Авторское право и плагиат. Подготовка публикаций по результатам исследования.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Научное исследование и его организация

Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи курса. Наука и ее роль в современном обществе. Научный подход к исследованию и его особенности.

Вопросы к теме:

Очная форма

Методы получения знания и его формы. Системный подход, равновесный (неоклассический) подход, институциональный подход. Диалектический метод, метод научной абстракции, метод эмпирических наблюдений; метод индукции и дедукции, метод анализа и синтеза, допущение «при прочих равных условиях», метод обобщения и систематизации, метод сравнительного анализа.

Тема 1.2. Организация процесса проведения научного исследования

Вопросы к теме:

Очная форма

Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы исследовательской деятельности студентов. Обоснование выбора темы. Выбор предмета и объекта исследований. Анализ методов исследования. Обоснование актуальности, новизны и практической значимости исследования.

Тема 1.3. Методы и методика научного исследования

Вопросы к теме:

Очная форма

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

Информационный и патентный поиск. Работа с литературой. Работа над литературными источниками. Подготовка обзора литературы. Анализ источников научной информации. Поисковый аппарат реферативных и справочно-информационных изданий (в том числе на электронных носителях). Информационно-библиографические издания. Современные автоматизированные информационно-поисковые системы, базы и банки данных. Использование Интернет. Критическая оценка библиографического материала, его обработка и выработка окончательных формулировок. Правила корректного оформления заимствований. Систематизация информации.

Планирование НИР. Эксперимент в НИР. Изучение объекта исследования. Разработка этапов исследования. Методология научного поиска. Применение логических законов и правил. Методы моделирования в научных исследованиях.

Раздел 2. Результаты научного исследования

Тема 2.1. Оценка качества научного исследования

Вопросы к теме:

Очная форма

Сбор, обработка и анализ первичной информации. Применение статистических методов обработки экспериментальных данных, критериев достоверности и адекватности моделей изучаемым процессам или явлениям. Оценка точности и надежности результатов эксперимента и модельных расчетов. Применение вычислительных методов. Использование инструментов машинного обучения и искусственного интеллекта.

Тема 2.2. Оформление и презентация результатов научного исследования

Вопросы к теме:

Очная форма

Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. Типы научных работ и особенности их оформления. Научная статья и ее структура. Правила подготовки научной статьи. Подбор ключевых слов. Составление списка литературы. Правила оформления библиографических ссылок в тексте.

Отбор материала для презентации. Правила составления презентации. Научный доклад.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов

Тема 1. Структура и классификация наук

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

- Тема 2. Виды научной информации и методы сбора информации
- Тема 3. История становления и развития академической науки
- Тема 4. Современное состояние и тенденции развития науки в России
- Тема 5. Современные методы анализа информации
- Тема 6. Современное состояние и тенденции развития науки за рубежом
- Тема 7. Организация труда научных работников
- Тема 8. НТП и его последствия
- Тема 9. Инновационные научные методы
- Тема 10. Современные автоматизированные информационно-поисковые системы, базы и банки данных
- Тема 11. Внедрение научных исследований
- Тема 12. Виды научно-исследовательских работ
- Тема 13. Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества
- Тема 14. Плагиат. Правила корректного оформления заимствований
- Тема 15. Современные автоматизированные информационно-поисковые системы, базы и банки данных
- Тема 16. Структура научной статьи. Традиции и современные требования
- Тема 17. Этика научно-исследовательской работы
- Тема 18. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно-исследовательской работы
- Тема 19. Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность
- Тема 20. Виды научных публикаций (обзор)
- Тема 21. Культура устной и письменной речи ученого
- Тема 22. Особенности научного стиля современного русского литературного языка

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие, содержание и функции науки. Предпосылки возникновения и этапы развития.
2. Объект и предмет науки. Наука и философия.
3. Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе.
4. Науки и их классификации.
5. Научное исследование и его сущность. Основные понятия научно-исследовательской работы.
6. Научная терминология. Актуальность, научная новизна и практическая значимость результатов исследования.
7. Особенности организации научных исследований. Объект и предмет научного исследования. Цель и задачи исследования.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

8. Классификация научных исследований. Основные этапы исследования.
9. Методы получения знания и его формы.
10. Исследовательские программы и их методология. Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы.
11. Этапы проведения научного исследования.
12. Типология методов научного исследования (общенаучные, специальные, частные). Комплексное и системное изучение литературы. Информационный и патентный поиск.
13. Структура и логика исследования, методологическая стратегия исследования, проблемная ситуация, объект и предмет исследования, программа исследования, план-проект исследования.
14. Методы решения научно-технических задач. Планирование эксперимента.
15. Методы моделирования в научных исследованиях.
16. Сбор, обработка и анализ первичной информации. Применение статистических методов обработки экспериментальных данных, критериев достоверности и адекватности моделей изучаемым процессам или явлениям.
17. Оценка точности и надежности результатов эксперимента и модельных расчетов. Применение вычислительных методов. Использование инструментов машинного обучения и искусственного интеллекта.
18. Анализ полученных результатов. Критерии результативности научного исследования: научная новизна, практическая значимость, теоретическая значимость. Понятие эффективности научного исследования.
19. Виды научных работ. Интеллектуальная собственность. Авторское право и плагиат.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др). | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|--|---------------|---|
| Раздел 1. Научное исследование и его организация | | | |
| Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи курса. Наука и ее роль в современном обществе. Научный подход к исследованию и его особенности. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 6 | Тестирование, Оценивание реферата |
| Тема 1.2. Организация процесса проведения научного исследования | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 6 | Тестирование, Оценивание реферата |
| Тема 1.3. Методы и методика научного исследования | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 6 | Тестирование, Оценивание реферата |
| Раздел 2. Результаты научного исследования | | | |
| Тема 2.1. Оценка качества научного исследования | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 6 | Тестирование, Оценивание реферата |
| Тема 2.2. Оформление и презентация результатов научного исследования | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 12 | Тестирование, Оценивание реферата |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Сладкова Ольга Борисовна. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О.Б. Сладкова ; О. Б. Сладкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 154 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/520028> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-15305-7 : 559.00. / .— ISBN 0_492396

2. Байбородова Людмила Васильевна. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие для вузов / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт,

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

2021. - 221 с. - (Высшее образование). - <https://urait.ru/bcode/471112>. - <https://urait.ru/book/cover/624D114E-E293-4C76-B474-EA245E4EF01C>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-06257-1 : 689.00. / .— ISBN 0_283338

3. Ковина Т. П. Основы научной коммуникации : учебное пособие для студентов всех специальностей в техническом вузе / Т. П. Ковина ; Ковина Т. П. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 120 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РУТ (МИИТ) - Языкознание и литературоведение. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. / .— ISBN 0_395320

дополнительная

1. Кожухар Владимир Макарович. Основы научных исследований : Учебное пособие / В.М. Кожухар. - 1. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 216 с. - ВО - Бакалавриат. - Режим доступа: ЭБС Znanium; по подписке. - ISBN 978-5-394-01711-7. / .— ISBN 0_428906

2. Основы научных и экспериментальных исследований : учебное пособие / В. И. Коржик, А. В. Красов, Д. В. Сахаров [и др.] ; Коржик В. И., Красов А. В., Сахаров Д. В., Владыко А. Г., Штеренберг С. И. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2019. - 80 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича - Информатика. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. / .— ISBN 0_397294

3. Основы теории эксперимента : учебное пособие для вузов / О.А. Горленко, Н.М. Борбаць, Т.П. Можаяева, А.С. Проскурин ; О. А. Горленко, Н. М. Борбаць, Т. П. Можаяева, А. С. Проскурин. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 180 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517904> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-12808-6 : 639.00. / .— ISBN 0_497133

учебно-методическая

1. Седова Н. О. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы научных исследований» для студентов всех направлений и специальностей факультета математики, информационных и авиационных технологий / Н. О. Седова. - 2022. - 23 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13475>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_476095.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

| | | |
|-------------|--|-------------------------|
| Разработчик | Доктор физико-математических наук, Доцент | Седова Наталья Олеговна |
| | Должность, ученая степень, звание | ФИО |